



EL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA Y LA ASOCIACIÓN
MUNDIAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CON EL AVAL DE
CONSEJO MUNDIAL DE ACADÉMICOS E INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE EDUCACIÓN, ESTIMULACIÓN Y DESARROLLO INFANTIL
INVITAN

CONVOCAN A:

Investigadores, directivos, docentes, estudiantes y a la comunidad educativa
y público en general a participar en el

6ta. Convención Mundial de Educación Preescolar, Primaria y Especial

*“El desempeño de la escuela y las prácticas educativas hacia la
Inclusión”*

Que se llevará a cabo del 27 al 29 de abril en las instalaciones de

La Cascada centro de convenciones

Bvd. García Morales 335, Frac. San Isidro

Hermosillo, Sonora

Objetivo: Promover prácticas inclusivas que contribuyan al desarrollo de la cultura de respeto a los derechos humanos a través de la educación de calidad para atención a la diversidad, creando ambientes escolares, familiares y comunitarios, a fin de desarrollar socialmente el cambio de actitud saludable y sensible que promueva la creación y actualización de políticas que garanticen la convivencia armónica fortalecida en las diferencias del otro.





EVENTOS:

Conferencias magistrales, talleres, ponencias, exposición de carteles, presentación de libros, encuentro de docentes y estudiantes de licenciaturas y posgrados en educación.

ÁREAS TEMÁTICAS

Los ejes temáticos de este congreso se orientan hacia la presentación de avances o resultados de investigación y experiencias exitosas de prácticas educativas o proyectos de intervención con relación a la inclusión educativa:

1. Innovación y Tecnología Educativa

- Experiencias educativas inclusivas en ambientes virtuales
- Diversificación de prácticas educativas basadas en las TICs
- Proyectos exitosos de innovación y/o intervención educativa para la inclusión

2. Evaluación y Planeación Educativa

- Paradigmas metodológicos en la evaluación educativa en contextos especiales
- Enfoques y modelos de la planeación educativa para atender la diversidad
- Prácticas innovadoras de planeación y evaluación de aprendizajes

3. Ambientes Áulicos Inclusivos

- Prácticas educativas centradas en el aprendizaje
- Resolución de problemas cotidianos de la inclusión educativa
- Experiencias de prácticas educativas exitosas
- Construcción de ambientes áulicos para la diversidad

4. Actualización y Formación Docente

- Retos en la formación docente para la educación inclusiva
- Procesos de formación y actualización docente
- Desempeño profesional en la práctica docente
- Formación permanente y la gestión del conocimiento
- El proceso didáctico: roles de docentes, dicentes, contexto y contenidos

5. Competencias y Socioformación

- Impacto social de la educación atendiendo enfoques de interculturalidad en contextos incluyentes
- El rol de los actores educativos en contextos de inclusión.

6. Gestión educativa para la inclusión

- Experiencias en la gestión del currículo inclusivo
- Dirección escolar para la inclusión escolar
- Experiencias en la gestión de recursos para operar prácticas educativas inclusivas

TALLERES

Se ofertaran distintos talleres relacionados con la temática del congreso.

FORMA DE PARTICIPACIÓN:

Se puede inscribir al congreso como participante o como ponente, las modalidades de ponente son: ponencias, poster científico y presentación de libros.





Ponencias

Las características para ponencias son las siguientes:

1. El número de autores participantes por ponencia deberá ser de un mínimo de dos y máximo de cinco.
2. Las ponencias a presentar deberán ser inéditas (no haberse publicado en ninguna otra fuente), ya que se publicarán en las memorias del congreso con registro ISBN.
3. El escrito deberá cumplir con una extensión de 10 cuartillas dentro de las que deberán contemplarse los siguientes aspectos:
4. Formato: Escrito en fuente de Arial 12, interlineado 1.5 (excepto las secciones de resumen y referencias, que son a espacio sencillo), con todos los márgenes a 2.5 cm., sin sangría en los párrafos.
5. Título: congruente con el contenido de la investigación.
6. Autores: Que detalle institución de procedencia y correo electrónico del autor que presentará el trabajo o de correspondencia.
7. Resumen: En un máximo de 400 palabras, que abarque las ideas principales de la investigación y las palabras clave (máximo 5).
8. Introducción: Con los antecedentes, justificación, contextualización, incluye descripción del problema y los objetivos o propósitos.
9. Marco teórico: Con los principales elementos teóricos que dan sustento al documento.
10. Metodología: Incluir sujetos, instrumentos y procedimientos.
11. Presentación y discusión de resultados: Presentar los Principales hallazgos (si incluye cuadros y/o figuras se alinean con el texto), discutir lo encontrado de acuerdo a los parámetros estadísticos y/o métodos utilizados y comparar con otros autores o estudios.
12. Conclusiones: Resaltar lo más importante de la investigación, mencionando si los objetivos o propósitos fueron logrados (puede o no incluir recomendaciones).
13. Referencias: Mínimo cinco referencias y presentarlas al final del trabajo por orden alfabético, todas las citas mencionadas en el texto deben aparecer en las referencias y no incluir la bibliografía que no se haya citado. Usar formato APA (autor, año, título, lugar, editorial).

Poster Científico

Presentación de poster científico como resultados de una investigación o proyecto de intervención.

Características:

1. Medida: 90 cm de ancho por 120 cm de largo.
2. Tamaño y tipo de letra: Legible a 1 metro de distancia.
3. Título del trabajo: No más de 15 palabras, no utilizar subtítulos ni títulos interrogativos.
4. Autor(es): Colocar el primer apellido y la(s) inicial(es) del nombre. Ejemplo: Ramírez J. D., Pérez M. y Jiménez D. A.





5. Información institucional: Citar la institución y las dependencias que apoyan la realización del trabajo, ciudad y país.
6. En lo posible hacer una presentación esquemática con figuras ilustrativas o con frases cortas.
7. Número máximo de ponentes: tres.
8. El(los) ponente(s) debe(n) estar presente durante el tiempo asignado a la presentación de cartel.
9. Enviar en formato PDF (tamaño máximo recomendado).
10. Contenido: Se organiza en función de los intereses de presentación del autor.
11. Colocación: El autor será responsable de colocar y retirar el cartel en el lugar y fecha que se le asigne, así como permanecer durante el tiempo de exposición

Nota: si desea aparecer en las memorias arbitradas con ISBN, deberá someter su artículo en extenso acorde con los requisitos de ponencia.

Presentación de libros

El congreso contempla la recepción de propuestas para la presentación de libros. Se asigna una sala para presentar, pero el/los autor/es invitan a un comentarista y un presentador. Enviar en ficha de solicitud lo siguiente:

- Título del libro
- Autor/es o compilador/es
- Editorial
- Lugar y fecha de publicación
- ISBN
- Resumen de máximo 250 palabras
- Nombre del presentador de libro y comentaristas
- Correo electrónico de contacto
- Curricular breve de autor/es y comentarista/s.

DICTAMINACIÓN DE TRABAJOS

Cada trabajo será evaluado por un Comité Académico para cada área temática del Congreso, que considere: originalidad y rigor científico, contribución académica, aportación al conocimiento, propuestas de mejora para el área disciplinar; claridad y coherencia del texto y estilo de lenguaje.

Se emiten tres tipos de dictamen: **aceptada, condicionada y no aceptada.**

Fecha límite de recepción de trabajos 22 de marzo del 2015

Notificación de dictámenes por correo electrónico 6 de abril 2015



6ta Convención Mundial de Educación Preescolar, Primaria y Especial



SEDE

La Cascada Centro de Convenciones

Bvd. García Morales 335, Frac. San Isidro

Hermosillo, Sonora

COSTOS

Estudiantes: \$ 800.00

Profesor o investigador \$ 1000.00

Público en general \$ 1200.00

Descuento por pronto pago del 25% antes del 31 de marzo.

Descuento especial a estudiantes y catedráticos de unidades académicas del IFODES

PAGO

El pago deberá realizarse a nombre de: INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA

A la Cuenta en BBVA Bancomer

No. 0199180621

Clave interbancaria: 012760001991806213

Una vez efectuado el pago, deberá subir escaneada al sitio, la ficha de depósito digitalizada con su nombre e institución y enviar vía correo electrónico a la dirección investigaciónyposgrado@ifodes.edu.mx. En caso de requerir factura, deberá solicitarla en el mensaje.

Entregar la ficha de inscripción impresa, al momento de su registro en la mesa de inscripción del evento. En caso de ser estudiante, deberá presentar también su credencial que los acredita para recoger los materiales y en caso de ser miembro de un Cuerpo Académico o del SNI, deberá presentar el dictamen que lo acredita para gozar del descuento.

INSCRIPCIÓN

Deberá realizarse a través de la página web del Congreso <http://www.ifodes.edu.mx/convencion2015/index.htm> llenando los datos que la ficha de inscripción solicita. Se sugiere tener los datos de su comprobante del depósito bancario





(número de folio y fecha del depósito) y los datos de facturación (en caso de requerir factura), al momento de inscribirse.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

a) Inscripción al evento como Asistente:

Llenar ficha de registro en la página web del IFODES <http://www.ifodes.edu.mx/convencion2015/inscripcion.php> en la modalidad participante o ponente.

b) Inscripción al evento como Ponente:

Entrega de los trabajos en formato electrónico en el formulario web del sitio del Congreso. Dudas y aclaraciones a investigacionyposgrado@ifodes.edu.mx

CONTACTO

Si desea más información, podrá solicitarla en las siguientes direcciones electrónicas: Investigacionyposgrado@ifodes.edu.mx

Instituto de Formación Docente
del Estado de Sonora

Mtro. Reginaldo Duarte Iñigo
Director General

Asociación Mundial de
Educación Especial

Dr. Orlando Terré Camacho
Presidente

